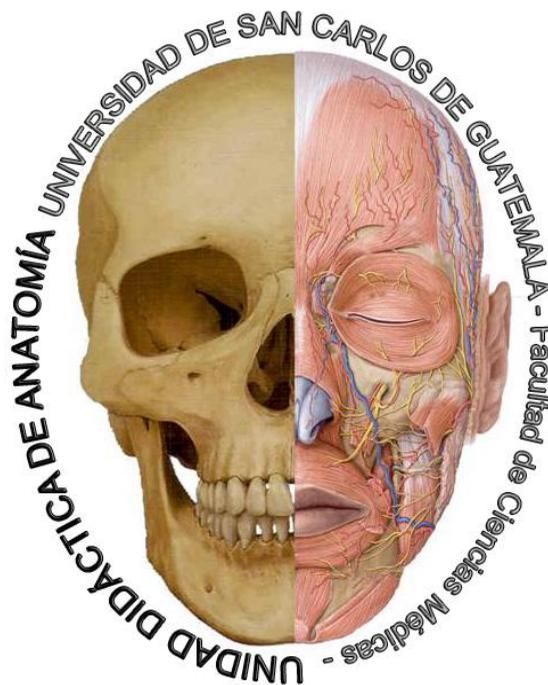




UNIVERSIDAD DE SAN CARLOS DE GUATEMALA
FACULTAD DE CIENCIAS MÉDICAS
CARRERA DE MEDICO Y CIRUJANO
2016



Área Curricular: Ciencias Básicas y Biológicas
Unidad didáctica: ANATOMIA HUMANA
Código: 1301201

INDICE

	Paginas
Caratula.....	1
Indice.....	2
Presentación.....	3
Competencia.....	4
División del estudio de la anatomía humana.....	5
Organigrama de la facultad de ciencias medicas.....	6
Esquema de contenido.....	7
Macro contenidos del programa.....	8-29
Micro contenidos del programa.....	30-41
Evaluación.....	42-43
Distribución de salones para clases y laboratorios.....	44
Bibliografía.....	45
Personal docente y administrativo de la unidad didáctica.....	46
Calendarización de exámenes.....	47-48
Normativo de la Unidad.....	49-55

PRESENTACIÓN

La Universidad de San Carlos de Guatemala a través de la Facultad de Ciencias Médicas, presenta el programa de la Unidad Didáctica de Anatomía Humana, que pertenece al área curricular de Ciencias Básicas Biológicas, la cual forma parte del pensum del segundo año de la carrera de Médico y Cirujano.

El programa es diseñado, discutido, analizado, elaborado, redactado por competencias profesionales donde participan todos los profesores de la Unidad Didáctica de Anatomía Humana.

MISIÓN

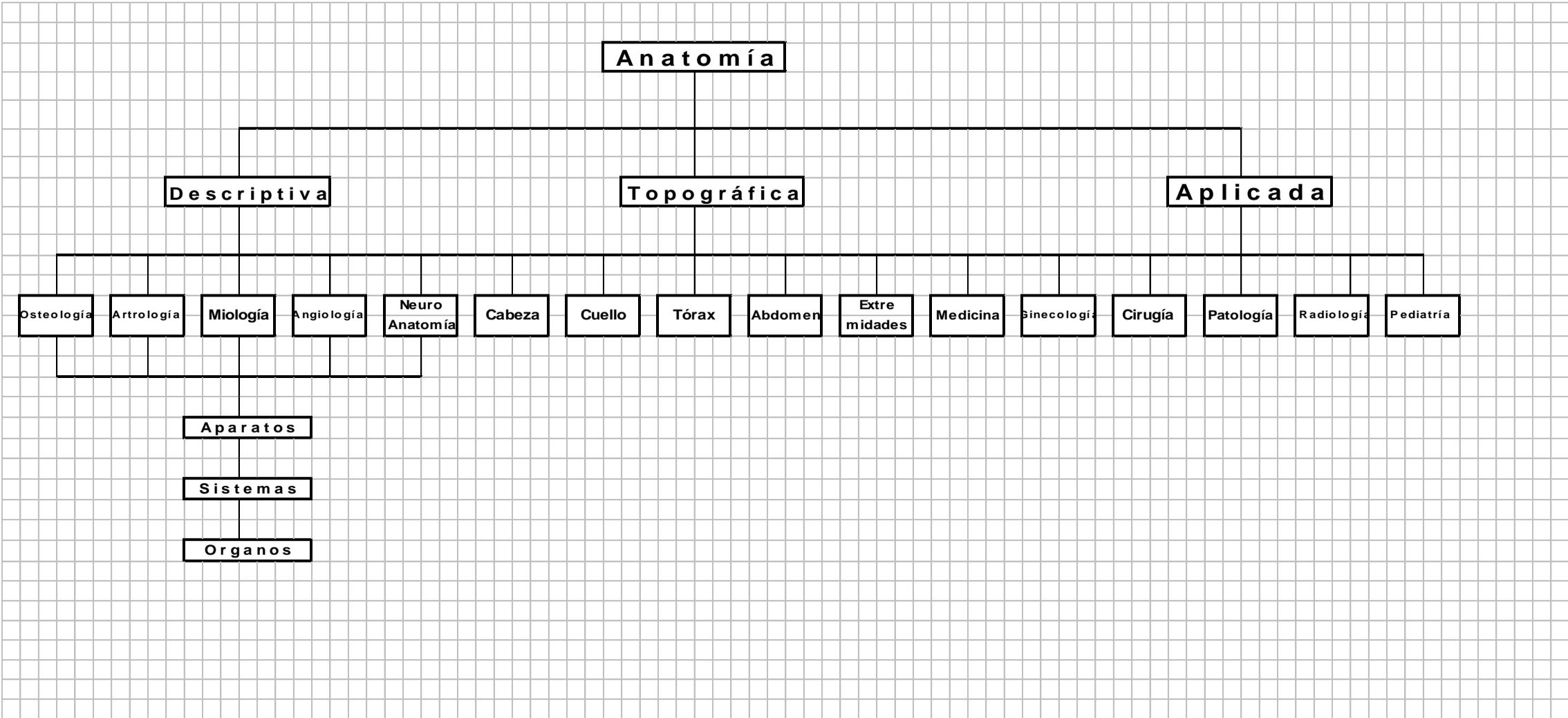
Participar en la enseñanza de la anatomía humana para formar estudiantes competentes.

VISIÓN

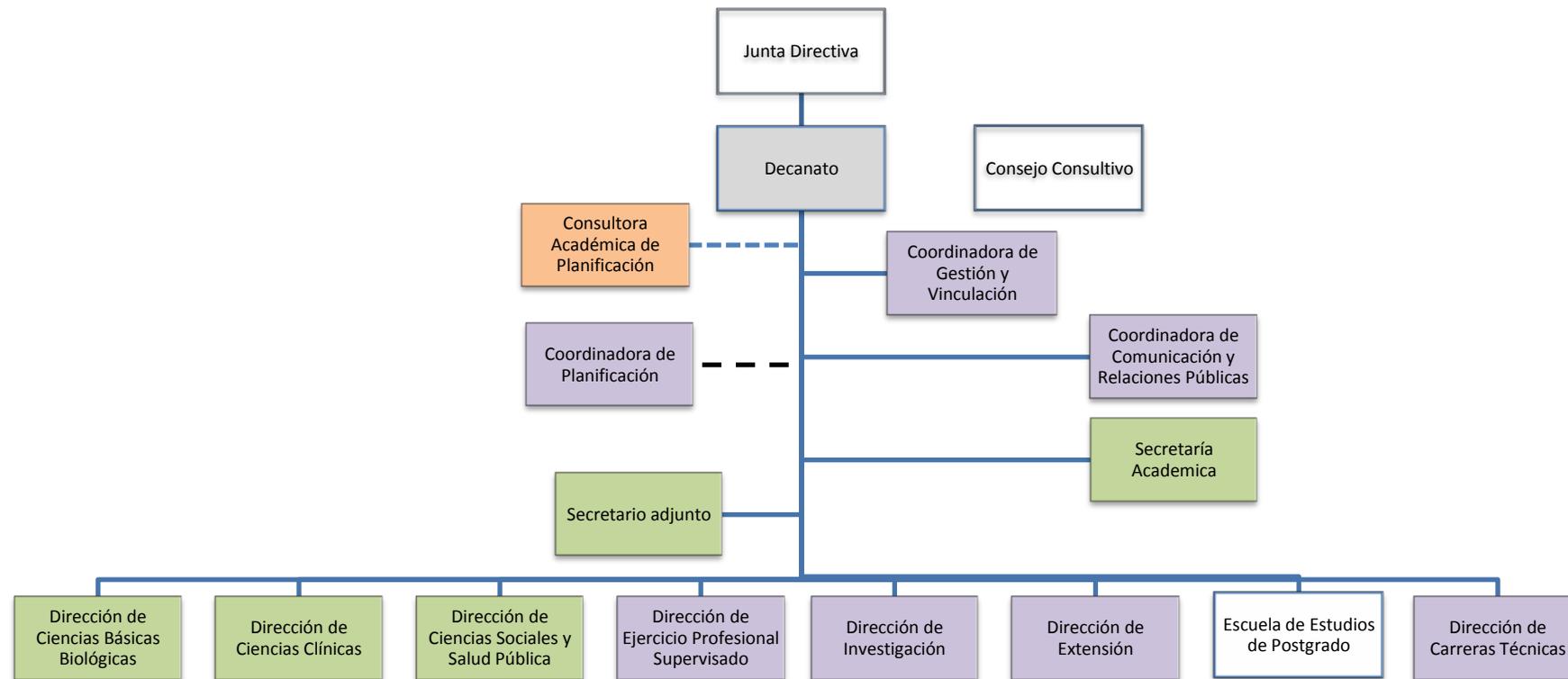
Que el médico egresado sea capaz de utilizar los conocimientos anatómicos para su eficaz aplicación en el ejercicio de la noble profesión médica.

COMPETENCIA DE LA UNIDAD DIDÁCTICA DE ANATOMÍA HUMANA:

Utilizar los conocimientos anatómicos para su eficaz aplicación en el ejercicio de la profesión médica.
Localizando las estructuras anatómicas del cuerpo humano, describiendo sus características morfológicas y así comprender su organización, vinculándola con otras disciplinas en el campo de la medicina.



ORGANIGRAMA GENERAL DE LA FACULTAD DE CIENCIAS MÉDICAS



Referencias:

- Línea de mando
- - - Línea de asesoría
- Línea de coordinación

- Colores:**
- Anaranjado = Cambio de denominación
 - Verde = Cambio denominación e integración
 - Morado = Nueva Dependencia
 - Gris = Cambio de integración

ESQUEMA DE CONTENIDO:

No.	Unidad temática	Horas de clase y tutoría	Horas prácticas	Total
1.	Introducción a la anatomía	10	0	10
2.	Cabeza	20	6	26
3.	Cuello	20	2	22
4.	Dorso	20	2	22
5.	Tórax	20	8	28
6.	Abdomen	20	6	26
7.	Pelvis y periné	20	6	26
8.	Miembro inferior	20	2	22
9.	Miembro superior	20	2	22
TOTAL		170	34	204

MACROCONTENIDOS POR SEMANA Y EVALUACIONES

UNIDADES	UNIDAD TEMÁTICA	SABERES	FECHAS	LABORATORIOS, TUTORÍAS Y CLASES TEÓRICAS	EXÁMENES PARCIALES Y CLASES VIRTUALES
<p style="color: blue; text-align: center;">Unidad TEMÁTICA I</p> <p style="text-align: center;">SEMANA 1</p>	<p>INTRODUCCIÓN A LA ANATOMÍA HUMANA</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Métodos para el estudio de la anatomía humana • Terminología • Variaciones anatómicas • Fascias, compartimientos faciales bolsas y espacios potenciales. • Sistemas: <ul style="list-style-type: none"> a. Esquelético. b. Tejido y sistemas musculares. c. Sistema cardiovascular y linfoide. 	<p>18-01- 2016</p> <p>Al</p> <p>22-01- 2016</p>	<p>Clase teórica</p> <p>Y</p> <p>Tutoría</p>	<p style="text-align: center; color: red;">Clase virtual de: Posición anatómica, ejes y planos del cuerpo humano.</p> <p style="text-align: center; color: red;">TODAS LAS CLASES VIRTUALES SERÁN EVALUADAS EN LOS EXAMENES PARCIALES, EL FINAL Y LOS DE RECUPERACIÓN.</p>

<p>Unidad TEMATICA II</p> <p>SEMANA 2</p>	<p>CABEZA</p>	<p>Cráneo. Osteología y Artrología</p>	<p>25-01-2016 AL 29-01-2016</p>	<p>Clase teórica Y Laboratorio</p>	<p>Clase virtual de: Cara y cuero cabelludo. Vascularización e inervación de la cabeza.</p>
<p>SEMANA 3</p>	<p>CABEZA NEUROANATOMÍA</p>	<p>Encéfalo y meninges</p>	<p>01-02-2016 AL 05-02-2016</p>	<p>Clase teórica Y LABORATORIO</p>	<p>Clase virtual de: Introducción al sistema nervioso central y nervios craneales.</p>

SEMANA 4	CABEZA NEUROANATOMIA	MEDULA ESPINAL	08-02-2016 AL 12-02-2016	Clase teórica Y TUTORIA	
SEMANA 5	CABEZA NEUROANATOMÍA	OJOS	15-02-2016 AL 19-02-2016	Clase teórica Y Laboratorio (DISECCIÓN)	

SEMANA 6	CABEZA	REGIONES: TEMPORAL, INFRATEMPORAL, PAROTÍDEA. GLÁNDULAS SALIVALES, PALADAR Y LENGUA.	22-02-2016 AL 26-02-2016	Clase teórica y Tutoría	Clase virtual de: Músculos de la masticación, cavidad bucal y dientes.
-----------------	---------------	---	---	--	---

SEMANA 7	CABEZA	CAVIDADES DE LA CARA: NARIZ, FOSA PTERIGOPALATINA Y ARTICULACIÓN TEMPOROMANDIBULAR.	29-02-2016 AL 04-03-2016	Clase teórica Y Laboratorio	PRIMER EXAMEN PARCIAL 10-03-2016
-----------------	---------------	--	---	--	---

<p>Unidad TEMÁTICA III</p> <p>SEMANA 8</p>	<p>DORSO</p>	<p>Vertebras</p>	<p>14-03-2016 AL 18-03-2016</p>	<p>Clase teórica Y Tutoría</p>	<p>CLASE VIRTUAL: VERTEBRAS</p>
<p>SEMANA 9</p>	<p>DORSO</p>	<p>Musculos del dorso: extrínsecos e intrínsecos Musculos su occipitales y profundos del cuello</p>	<p>28-03-2016 AL 01-04-2016</p>	<p>Clase teórica Y Tutoría</p>	
<p>SEMANA 10</p>	<p>DORSO</p>	<p>Columna vertebral</p>	<p>04-04-2016 AL 08-04-2016</p>	<p>Clase teórica Y LABORATORIO SEMANAS 8 Y 10</p>	

<p>UNIDAD TEMÁTICA IV</p> <p>SEMANA 11</p>	<p>CUELLO</p>	<p>Visión general. Hueso hiodes. Fascias. Regiones. Músculos.</p>	<p>11-04-2016 AL 15-04-2016</p>	<p>Clase teórica Y Tutoría</p>	<p>Clase virtual de: Linfáticos del cuello</p>
<p>SEMANA 12</p>	<p>CUELLO</p>	<p>Estructuras profundas del cuello. Vísceras del cuello: 1. Capa endócrina. 2. Capa alimentaria.</p>	<p>18-04-2016 AL 22-04-2016</p>	<p>Clase teórica Y Tutoría</p>	

<p>SEMANA 13</p>	<p>CUELLO</p>	<p>Capa respiratoria. Variaciones anatómicas.</p>	<p>25-04-2016 AL 29-04-2016</p>	<p>Clase teórica Y Laboratorio (Semanas 12 y 13)</p>	
<p>UNIDAD TEMÁTICA V</p> <p>SEMANA 14</p>	<p>TORAX</p>	<p>Introducción general. Huesos y articulaciones de la pared del torax. Musculos y movimientos de la pared del torax. Fascia de la pared del torax.</p>	<p>02-05-2016 AL 06-05-2016</p>	<p>Clase teórica Y LABORATORIO</p>	<p>SEGUNDO EXAMEN PARCIAL 12-05-2016</p>

SEMANA 15	TORAX	Vascularización e inervación de la pared del torax.	16-05-2016 AL 20-05-2016	Clase teórica Y Tutoría	Clase virtual de: Las mamas.
------------------	--------------	--	---	--	--

<p>SEMANA 16</p>	<p>TORAX</p>	<p>Pulmones, árbol traqueo bronquial y pleuras.</p>	<p>23-05-2016 AL 27-05-2016</p>	<p>Clase teórica Y Laboratorio</p>	<p>Clase virtual de: Mediastino superior, inferior y grandes vasos.</p>
<p>SEMANA 17</p>	<p>ABDOMEN</p>	<p>Corazón. Cavidades cardiacas. Válvulas semilunares. Vascularización y sistemas de conducción</p>	<p>30-05-2016 AL 03-06-2016</p>	<p>Clase teórica Y LABORATORIO Disección de corazón.</p>	

UNIDAD TEMÁTICA VI SEMANA 18	ABDOMEN	Región inguinal, escroto, testículos y Cordón espermático.	06-06-2016 AL 10-06-2016	Clase teórica Y Tutoría	Clase virtual de: Pared antero lateral Del abdomen.
---	----------------	---	---	--	--

SEMANA 19	ABDOMEN	Inervación general de las vísceras. Peritoneo y cavidad peritoneal.	13-06-2016 AL 17-06-2016	Clase teórica Y Tutoría	Clase virtual de: Diafragma Y Pared posterior del abdomen.
------------------	----------------	--	---	--	---

SEMANA 20	ABDOMEN	Vísceras abdominales: Intestino delgado e intestino grueso.	20-06-2016 AL 24-06-2016	Clase teórica Y Laboratorio	Clase virtual de: Esofago y estomago TERCER EXAMEN PARCIAL 01 DE JULIO 2016
------------------	----------------	--	---	--	--

<p>SEMANA 21</p>	<p>ABDOMEN</p>	<p>Vísceras abdominales: Hígado, páncreas y Bazo.</p>	<p>04-07-2016 AL 08-07-2016</p>	<p>Clase teórica Y Laboratorio</p>	
<p>SEMANA 22</p>	<p>ABDOMEN</p>	<p>Riñones. Uréteres. Glándulas suprarrenales</p>	<p>11-07-2016 AL 15-07-2016</p>	<p>Clase teórica Y Laboratorio (Disección de riñón)</p>	

<p>UNIDAD TEMÁTICA VII</p> <p>SEMANA 23</p>	<p>PELVIS Y PERINÉ</p>	<p>Introducción y generalidades de la pelvis y cintura pélvica. Huesos de la pelvis. Articulaciones y ligamentos de la cintura pélvica. Pelvis masculina y femenina. Cavidad pélvica.</p>	<p>18-07-2016 AL 22-07-2016</p>	<p>Clase teórica Y LABORATORIO</p>	
---	-------------------------------	--	--	---	--

SEMANA 24

PELVIS Y PERINÉ

**Órganos del sistema
urinario y digestivo de la
pelvis.**

**Vascularización e
inervación de la pelvis.**

**25-07-2016
AL
29-07-2016**

**Clase teórica
Y
Tutoría**

<p>SEMANA 25</p>	<p>PELVIS Y PERINÉ</p>	<p>Genitales masculinos Internos y externos</p>	<p>01-08-2016 AL 05-08-2016</p>	<p>Clase teórica Y Laboratorio</p>	
<p>SEMANA 26</p>	<p>PELVIS Y PERINÉ</p>	<p>Genitales femeninos Internos y externos</p>	<p>08-08-2016 AL 12-08-2016</p>	<p>Clase teórica Y Laboratorio</p>	

UNIDAD TEMÁTICA VIII					
SEMANA 27	MIEMBRO INFERIOR	Vascularización e inervación del miembro inferior.	15-08-2016 A 19-08-2016	Clase teórica Y Tutoría	

<p>SEMANA 28</p>	<p>MIEMBRO SUPERIOR</p>	<p>Vascularización e inervación del miembro superior.</p>	<p>29-08-2016 AL 02-09-2016</p>	<p>Clase teórica Y Tutoría</p>	<p>CUARTO EXAMEN PARCIAL</p> <p>25-AGOSTO-2016</p>
<p>SEMANA 29</p>	<p>MIEMBRO INFERIOR</p>	<p>Visión general. Osteología y artrología del miembro inferior.</p>	<p>05-09-2016 AL 09-09-2016</p>	<p>Clase teoría Y LABORATORIO</p>	

SEMANA 30	MIEMBRO SUPERIOR	Visión general. Osteología y artrología del miembro superior.	12-09-2016 AL 16-09-2016	Clase teórica Y Tutoría	Congreso de Ciencias Básicas 23,24 Y 25.
------------------	-------------------------	--	---	--	---

SEMANA 31	MIEMBRO INFERIOR	Musculos del miembro inferior por regiones, grupos y planos.	19-09-2016 AL 23-09-2016	Clase teórica Y Tutoría	
SEMANA 32	MIEMBRO SUPERIOR	Musculos del miembro superior por regiones, grupos y planos.	26-09-2016 AL 30-09-2016	Clase teórica Y Tutoría	QUINTO EXAMEN PARCIAL 23-09-2016

Programación específica.

MICROCONTENIDOS POR SEMANA

Unidad temática 1. INTRODUCCIÓN A LA ANATOMÍA HUMANA.

Descripción unidad temática	Subtemas	Actividades	Tiempo en horas
<p>Al finalizar esta unidad temática el estudiante habrá adquirido los conocimientos generales y básicos de anatomía que al aplicarlos le permitirán una correcta comprensión de los subsecuentes contenidos de la unidad didáctica. Esta unidad es muy importante para la comprensión del desarrollo de todas las unidades temáticas.</p> <p style="text-align: center;">Objetivos de aprendizaje:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Definir los distintos métodos de estudio de la anatomía. 2. Definir y utilizar sin error los diferentes términos anatómicos con un mínimo de error. 3. Identificar y describir los planos y ejes anatómicos correctamente. 4. Describir con precisión la posición anatómica del cuerpo humano 5. Diferenciar las características de las fascias y diferentes compartimientos faciales, bolsas y espacios potenciales que existen en el cuerpo humano. 6. Distinguir los diferentes componentes del sistema esquelético. 7. Identificar los diferentes tipos y géneros de las articulaciones. 8. Definir e identificar, huesos con sus diferentes detalles. 9. Describir las diferentes clasificaciones de músculos correctamente. 10. Reconocer y describir los diferentes componentes del sistema cardiovascular y linfoide. 	<p>Semana 1 Introducción a la anatomía:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Métodos para el estudio de la anatomía. 2. Terminología anatómica y médica. 3. Ejes y planos del cuerpo humano. 4. Variaciones anatómicas. 5. Fascias, compartimientos faciales, bolsas y espacios potenciales. 6. Sistemas: <ol style="list-style-type: none"> a) Esquelético. b) Tejido y sistemas musculares. c) Sistema cardiovascular y linfoide. 	<p style="text-align: center;">Apertura</p> <p>Organizador previo para ubicar en el tema.</p> <p style="text-align: center;">Desarrollo</p> <p style="text-align: center;">Clase oral dinamizada. Clase virtual.</p> <p style="text-align: center;">Culminación</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Tutorías. 2. Resúmenes. 3. Mapas conceptuales. 4. Hojas de trabajo. 5. Aplicación del conocimiento en imágenes de RX, tomografía axial computarizada, resonancia magnética nuclear. <p style="text-align: center;"><i>Examen parcial.</i></p>	2

**Unidad temática 2.
CABEZA**

Descripción unidad temática	Subtemas	Actividades	Tiempo En horas
<p>En esta unidad se estudiará: Los huesos del cráneo, su relación espacial y articulación; los músculos del cráneo; fosas y regiones del cráneo y su contenido; vascularización e inervación de la cabeza; los órganos de los sentidos ubicados en el cráneo, el sistema nervioso, las estructuras anatómicas del encéfalo y los nervios craneales para relacionarlos con la práctica clínica.</p> <p style="text-align: center;">Objetivos de aprendizaje</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Identificar y describir los diferentes huesos que constituyen el cráneo. 2. Describir los elementos de las diferentes caras del cráneo. 3. Reconocer a partir de modelos las regiones de la cabeza. 4. Enumera los componentes del cuero cabelludo. 5. Describir el origen, inserción y acción de los músculos de la cara y cuero cabelludo. 6. Ejemplificar con expresiones faciales las acciones de los músculos de la cara y cuero cabelludo. 7. Localizar las regiones inervadas por los diferentes nervios de la cara, así como la irrigación y drenaje venoso y linfático. 8. El sistema nervioso central y periférico. 9. Identifica y localiza las membranas que conforman las meninges. 10. Reconocer los repliegues y senos de la duramadre en esquemas y modelos anatómicos. 11. Describir la vascularización e inervación de las meninges. 12. Identificar los espacios meníngeos. 13. Localizar la vascularización del sistema nervioso central. 	<p>Semana 2 Cráneo:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Generalidades. 2. Viscerocráneo y neurocráneo. 3. Caras: anterior, lateral, posterior, superior, externa e interna. 4. Paredes de la cavidad craneal. 5. Regiones de la cabeza. 6. Aplicación clínica. <p>Clase virtual de:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Cara, cuero cabelludo. 2. Músculos de la cara y el cuero cabelludo. 3. Vascularización e inervación de la cabeza. <p>Semana 3 Neuroanatomía:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Encéfalo. 2. Meninges. <p>Clase virtual de: Introducción al sistema nervioso central y nervios craneales.</p> <p>Semana 4 Neuroanatomía</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Medula espinal. <p>Semana 5 Neuroanatomía</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Ojo. 2. Orbita. 3. Región orbitaria. 4. Globo ocular. <p>Dissección de ojo bovino en laboratorio.</p>	<p style="text-align: center;">Apertura Plan de clase. Imágenes de atlas de anatomía.</p> <p style="text-align: center;">Desarrollo</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Clase oral dinamizada. 2. Clases virtuales. 3. Laboratorios. 4. Disección de un ojo bovino o porcino. 5. Discusión de casos clínicos. 6. Imagenología. <p style="text-align: center;">Culminación Tutorías y examen parcial.</p>	<p>20</p>

14. Relacionar los conocimientos de las meninges, encéfalo y descripción de los nervios craneales, para resolver problemas clínico-anatómicos.
15. Reconoce la anatomía de la medula espinal.
16. Describir las cavidades de la órbita ocular.
17. Identificar y describir la región orbitaria, conformada por los párpados y el aparato lagrimal.
18. Distinguir en el globo ocular su contenido (capas, medios de refracción y compartimientos).
19. Identificar los músculos del globo ocular.
20. Localizar la vascularización e inervación del ojo.
21. Aplicar los conocimientos del sentido de la visión para resolver problemas clínico-anatómicos.
22. Desarrollar habilidades de disección en el laboratorio, disecando un ojo bovino.
23. Identifica los componentes del oído externo.
24. Localiza las regiones parotídea y temporal, la fosa infra temporal la articulación temporomandibular.
25. Nombrar el contenido de las regiones parotídea, temporal y de la fosa infra temporal.
26. Describir la glándula parótida.
27. Describir la articulación temporomandibular.
28. Definir las inserciones proximal, distal, la inervación y acción de los músculos de la masticación.
29. Localiza la región pterigopalatina, sus límites y contenido.
30. Reconocer la región bucal y sus componentes.
31. Describir las diferencias entre los dientes.
32. Identifica la conformación, constitución y configuración del paladar duro y blando.
33. Describir las acciones de los músculos del paladar.
34. Describir la conformación, constitución y configuración de la lengua.
35. Localizar la irrigación e inervación de la lengua.
36. Localizar las glándulas salivales.
37. Identifica la configuración, conformación y constitución de la nariz propiamente dicha, las cavidades nasales y de los senos paranasales.
38. Resumir la vascularización e inervación de la nariz propiamente dicha, de las cavidades nasales y de los senos paranasales.

Semana 6

Regiones de la cabeza

1. Temporal.
2. Infratemporal.
3. Parotídea.
4. Glándulas salivales.
5. Paladar.
6. Lengua.

Clase virtual de: Músculos de la masticación, cavidad bucal y dientes.

Semana 7

Cavidades

1. Nariz.
2. Fosa pterigopalatina.
3. Articulación temporomandibular.

Clase virtual de: Oído externo, conducto auditivo externo y oreja.

**Unidad temática 4.
Cuello.**

Descripción unidad temática	Subtemas	Actividades	Tiempo En horas
<p>Al terminar esta unidad temática del estudiante será capaz de describir el cuello, sus regiones así como todas las estructuras superficiales y profundas que lo conforman.</p> <p style="text-align: center;">Objetivos de aprendizaje</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Describir los compartimientos del cuello y sus láminas fasciales, formando planos naturales de separación. 2. Definir con claridad la localización de órganos y estructuras del cuello utilizando las regiones cervicales. 3. Describir las estructuras profundas del cuello. 4. Definir las capas del cuello según su función principal y describir las vísceras que están dispuestas en cada una. 5. Describir las vértebras que conforman la región cervical en típicas y atípicas. 6. Determinar la anatomía de superficie en las regiones cervicales utilizando sus triángulos de referencia. 7. Determinar la anatomía de superficie de las capas endocrina y respiratoria de la vísceras cervicales. 8. Desarrollar la aplicación clínica de las estructuras superficiales y de las vísceras del cuello. 	<p>Semana 11 Cuello.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Visión general. 2. Fascias del cuello. 3. Regiones cervicales. 4. Anatomía de Superficie. <p>Semana 12 Cuello.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Hueso hioides. 2. Estructuras profundas del cuello. 3. Vísceras del cuello. 4. Capa endócrina. 5. Capa alimentaria. 6. Anatomía de superficie. <p>Clase virtual: Linfáticos del cuello.</p> <p>Semana 13 Cuello:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Capa respiratoria. 2. Variaciones anatómicas. 3. Ciclo vital. 4. Traumatismos. 5. Procedimientos diagnósticos. 6. Procedimientos quirúrgicos. 	<p style="text-align: center;">Apertura Organizado previo para ubicar en el tema.</p> <p style="text-align: center;">Desarrollo</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Clase oral dinamizada. 2. Clase virtual. 3. Laboratorio. 4. resúmenes. 5. mapas conceptuales. 6. Discusión de casos clínicos. 7. Imagenología <p style="text-align: center;">Culminación Tutorías y examen parcial.</p>	8

**Unidad temática 5.
TÓRAX.**

Descripción unidad temática	Subtemas	Actividades	Tiempo En horas
<p>En esta unidad temática el estudiante debe de aprender las generalidades del tórax, su conformación, configuración y constitución, además del contenido de la cavidad torácica y el valor de la anatomía normal cuando lo aplique en la clínica.</p> <p style="text-align: center;">Objetivos de aprendizaje</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Reconoce la conformación, configuración y constitución del esqueleto del tórax, sus aberturas, articulaciones y movimientos. 2. Reconoce los músculos, sus acciones y las estructuras vasculonerviosas de la pared torácica. 3. Determina valor de las características de la anatomía del tórax normal en la aplicación clínica. 4. Reconoce la conformación, configuración y constitución de las glándulas mamarias y estructuras vasculonerviosas. 5. Distingue la importancia de la distribución linfática de la mama, en la diseminación de enfermedades malignas. 6. Identifica las características observables de la anatomía de superficie de las paredes del tórax. 7. Reconoce la conformación, configuración y constitución de las pleuras, pulmones y árbol traqueo bronquial. 8. Distingue la distribución de las estructuras vasculonerviosas de la pleura, pulmones y árbol traqueo bronquial. 9. Aplica el conocimiento de la anatomía normal del tórax y los relaciona con aspectos clínicos de esta región. 10. Reconocer la conformación, configuración y constitución del corazón y estructuras vasculonerviosas. 11. Aplica el conocimiento de la anatomía en el examen y estudios relacionados al corazón. 12. Identifica todo el mediastino y sus límites, órganos y posición que ocupan dentro del mismo. 	<p>Semana 14 Torax.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Introducción general. 2. Huesos y articulaciones de la pared del torax. 3. Musculos y movimientos de la pared del torax. 4. Fascia de la pared del torax. <p>Semana 15 Torax.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Nervios de la cavidad torácica. 2. Vascularización de la pared del tórax. <p>Clase virtual: Las glándulas mamarias.</p> <p>Semana 16 Torax.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Vísceras de la cavidad torácica. 2. Pleuras,. 3. Pulmones 4. Árbol traqueo bronquial. 5. Vascularización e inervación. 6. Visión general del mediastino y pericardio. <p>Clase virtual: Mediastino superior, inferior y grandes vasos.</p> <p>Semana 17 Torax.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Corazón. 2. Cavidades cardiacas. 3. Válvulas semilunares. 4. Vascularización y sistema de conducción. <p>Disección de corazón bovino o porcino.</p>	<p style="text-align: center;">Apertura Organizado previo para ubicar en el tema.</p> <p style="text-align: center;">Desarrollo</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Clase oral dinamizada. 2. Clases virtuales. 3. Laboratorios. 4. disección de un corazón bovino o porcino. 5. Resúmenes. 6. Mapas conceptuales. 7. Discusión de casos clínicos. 8. Imagenología. <p style="text-align: center;">Culminación Tutorías y examen parcial.</p>	16

**Unidad temática 6
Abdomen.**

Descripción unidad temática	Subtemas	Actividades	Tiempo En horas
<p>Al terminar esta unidad temática el estudiante podrá reconocer e identificar: el aparato digestivo, diafragma, las paredes del abdomen, glándulas suprarrenales, el riñón y los uréteres. Aplicar los conocimientos en correlaciones clínicas sobre la unidad temática.</p> <p style="text-align: center;">Objetivos de aprendizaje:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Reconocer las características generales, conformación, configuración, vascularización e inervación del diafragma. 2. Explicar la característica funcional de los diferentes músculos de la pared posterior del abdomen. 3. Reconocer las características del peritoneo y cavidad peritoneal. 4. Recordar los aspectos clínicos del peritoneo y cavidad peritoneal. 5. Identificar las características generales, conformación, configuración, vascularización e inervación de todas las vísceras abdominales. 6. Relacionar los conocimientos de las vísceras para resolver casos clínicos-anatómicos. 7. Reconocer las características generales, vascularización e inervación del esófago. 8. Explicar los diferentes músculos de la pared antero lateral del abdomen, su vascularización e inervación. 9. Reconocer las características de la región inguinal, el cordón espermático, el escroto y testículo. 10. Recordar los conocimientos de la región inguinal, el cordón espermático el escroto y testículos para resolver casos clínico. Anatómicos. 11. Reconocer la conformación, configuración, vascularización e inervación de todos los órganos del aparato urinario. 	<p>Semana 18 Abdomen.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Región inguinal. 2. Escroto. 3. Testículo. 4. Cordón espermático. <p>Clase virtual: Pared antero lateral del abdomen.</p> <p>Semana 19 Abdomen.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Vísceras abdominales. 2. Inervación general de las vísceras. 3. Peritoneo y cavidad peritoneal. <p>Clase virtual de: Diafragma y pared Posterior del abdomen.</p> <p>Semana 20 Abdomen.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Vísceras abdominales: 2. Intestino delgado. 3. Intestino grueso. <p>Clase virtual de: Esófago y estomago.</p> <p>Semana 21 Abdomen.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Vísceras abdominales: 2. Hígado. 3. Vías biliares. 4. Páncreas. 5. Bazo. 	<p style="text-align: center;">Apertura Organizador previo para ubicar en el tema.</p> <p style="text-align: center;">Desarrollo</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Clase oral dinamizada. 2. Clases virtuales. 3. Laboratorios. 4. Disección de riñón bovino. 5. Resúmenes. 6. Mapas conceptuales. 7. Discusión de casos clínicos. 8. Imagenología <p style="text-align: center;">Culminación Tutorías y examen parcial.</p>	20

Semana 22

Abdomen.

1. Riñones
2. Uréteres
3. Glándulas suprarrenales
4. Vascularización e inervación
5. Resumen de la inervación de las vísceras abdominales

Disección de riñón porcino.

**Unidad temática 7.
PELVIS, PERINE**

Descripción unidad temática	Subtemas	Actividades	Tiempo en horas
<p>En esta unidad temática se estudia la pelvis y su contenido, el periné masculino y femenino.</p> <p style="text-align: center;">Objetivos de aprendizaje</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Describe y define las partes que conforman la pelvis, sus límites estrechos, divisiones, dimensiones y articulaciones. 2. Describe por planos su división, los músculos y su acción, así como las fascias que conforman el periné. 3. Describe la constitución, conformación, constitución y relaciones de las vísceras pélvicas. 4. Establece la vascularización e inervación de la pelvis, periné y su contenido. 	<p>Semana 23 Pelvis y Periné.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Introducción, generalidades, constitución, conformación y configuración de la pelvis y la cintura pélvica: 2. Los huesos, características y orientación de la pelvis ósea. 3. Las articulaciones ligamentos de la cintura pélvica. 4. Comparación de la pelvis masculina y femenina. 5. Cavidad pélvica: paredes, suelo, peritoneo y sus fascias. <p>Semana 24 Pelvis y Periné</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Generalidades, constitución, conformación, configuración y relaciones de las vísceras pélvicas: 2. Estructuras Vasculonerviosas de la Pelvis 3. Órganos del Sistema Urinario: <ol style="list-style-type: none"> a) uréteres, b) vejiga urinaria, c) uretra masculina, d) uretra femenina. 4. Órgano del sistema digestivo: <ol style="list-style-type: none"> a) Recto. 	<p style="text-align: center;">Apertura Organizador previo para ubicar en el tema.</p> <p style="text-align: center;">Desarrollo</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Clase oral dinamizada. 2. Laboratorios. 3. Resúmenes. 4. Mapas conceptuales. 5. Discusión de casos clínicos. 6. Imagenología. <p style="text-align: center;">Culminación Tutorías y examen parcial.</p>	14

Semana 25

Pelvis y Periné.

1. **Generalidades, constitución, conformación, configuración y relaciones de los genitales internos y externos masculinos.**
2. **Órganos Genitales internos masculinos:**
3. **conducto deferente.**
4. **vesículas seminales.**
5. **conductos eyaculadores.**
6. **Próstata.**
7. **glándulas bulbouretrales.**
8. **Genitales externos masculinos.**
9. **Periné masculino.**

Semana 26

Generalidades, constitución, conformación, configuración y relaciones de los genitales internos y externos femeninos.

1. **Órganos Genitales internos femeninos:**
2. **Ovarios.**
3. **trompas uterinas.**
4. **Útero.**
5. **Vagina.**
6. **Genitales externos femeninos.**
7. **Periné femenino.**

**Unidad temática 8.
MIEMBROS INFERIIR Y SUPERIOR**

Descripción unidad temática	Subtemas	Actividades	Tiempo en horas
<p>En esta unidad temática se estudiará los miembros superiores e inferiores: Regiones, huesos, articulaciones, músculos, vascularización e inervación.</p> <p>Objetivos de aprendizaje</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Describe las estructuras óseas que conforman los miembros superiores e inferiores. 2. Reconoce los diferentes músculos que conforman los planos musculares. 3. Establece las inserciones musculares y ejemplifica sus movimientos. 4. Esquematiza su vascularización e inervación. 5. Ejemplifica situaciones clínicas en las que se ve involucrada la anatomía de los miembros superiores e inferiores. 6. Describe las estructuras óseas que conforman el miembro superior e inferior. 7. Reconoce los músculos que conforman los planos musculares. 8. Establece las inserciones musculares y ejemplifica sus movimientos. 9. Esquematiza su vascularización e inervación 10. Ejemplifica situaciones clínicas en las que se ve involucrada la anatomía del miembro superior e inferior. 	<p>Semana 27 Miembro inferior.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Vascularización del miembro inferior. 2. Inervación del miembro inferior. <p>Semana 28 Miembro superior.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Vascularización del miembro superior. 2. Inervación del miembro superior. <p>Semana 29 Miembro inferior</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Visión general de los huesos del miembro inferior. 2. Hueso coxal. 3. Fémur. 4. Tibia y peroné. 5. Huesos del pie. <p>Semana 30 Miembro superior</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Visión general. 2. Huesos del miembro superior. 3. Articulaciones del miembro superior. 	<p style="text-align: center;">Apertura Organizador previo para ubicar en el tema.</p> <p style="text-align: center;">Desarrollo</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Clase oral dinamizada. 2. Clase virtual 3. Laboratorio. 4. Resúmenes. 5. Mapas conceptuales. 6. Discusión de casos clínicos. 7. Imagenología. <p style="text-align: center;">Culminación Tutorías y examen parcial.</p>	8

Semana 31
Miembro inferior.

1. Regiones anterior, medial y posterior del muslo:
2. Músculos anteriores.
3. Músculos mediales.
4. Músculos posteriores.
5. Estructuras neurovasculares y relaciones anteromediales del muslo.
6. Músculos glúteos.
7. Músculos posteriores del muslo.
8. Fosa poplítea.
9. Fascia de la fosa poplítea.
10. Compartimiento anterior de la pierna.
11. Compartimiento lateral de la pierna.
12. Compartimiento posterior de la pierna.
13. Fascia del pie.
14. Músculos del pie.

Semana 32
Miembro superior.

1. Regiones: pectoral y escapular y deltoides.
2. Músculos Axioapendiculares anteriores, posteriores y escapulo humerales
3. Músculos escapulo humerales (intrínsecos del hombro).
4. Musculos del brazo.
5. Musculos del antebrazo.
6. Musculos de la mano.
7. Tendones de los flexores largos y vainas de la mano.

EVALUACIÓN:

No.	ACTIVIDAD A EVALUAR	VALOR UNITARIO	TOTAL
1	DIEZ Y SIETE LABORATORIOS (17)	2 PUNTOS CADA UNO	34 PUNTOS
2	CINCO EXAMENES PARCIALES (5)	9.2 PUNTOS CADA UNO	46 PUNTOS
3	SUBTOTAL(ZONA)		80 PUNTOS
4	UN EXAMEN FINAL (1)	20 PUNTOS	20 PUNTOS
5	TOTAL		100 PUNTOS

EVALUACION DE LABORATORIO:

1. Examen inicial de laboratorio:..... 1.50

NOTA IMPORTANTE:

1. **Asistir obligatoriamente a la clase teórica según el horario y salón asignado.**
2. **Cada estudiante deberá obtener como mínimo el 50 % de la nota del examen inicial para poder realizar ejecución de la práctica.**
3. **El estudiante que no obtenga el 50 % de la nota del examen inicial deberá solicitar y recibir tutoría programada.**

4. Ejecución de la práctica de laboratorio:

Se evaluará objetivamente en base a:

Habilidades.

Participación.

Conocimientos.

Total de ejecución de la práctica de laboratorio..... 0.50

Total.....2.00 PUNTOS DE ZONA.

UNIVERSIDAD DE SAN CARLOS DE GUATEMALA
 FACULTAD DE CIENCIAS MEDICAS
 UNIDAD DIDÁCTICA DE ANATOMIA HUMANA
 AÑO 2016

CLASES TEÓRICAS		GRUPOS
8:00:00 a 10:00 A.M	206	41 al 48
	210	49 al 56
	216	57 al 64
	309	65 al 72
	310	73 al 80

10:00 A.M a 12:00 P.M	206	1 al 8
	210	9 al 16
	216	17 al 24
	309	25 al 32
	310	33 al 40

SALONES PARA LABORATORIOS Y TUTORIAS						
	Lunes	Martes	Miércoles	Jueves	Viernes	
Laboratorio	GRUPOS	GRUPOS	GRUPOS	GRUPOS		
de 8:00 a 10:00 A.M	115	11 y 12	71 y 72	21 y 22	Reposición de clase, laboratorio, exámenes parciales, elaboración de material didáctico, preparación y revisión de clase, progra- mación	
	116	13 y 14	73 y 74	23 y 24		
	117	15 y 16	75 y 76	25 y 26		
	118	17 y 18	77 y 78	27 y 28		
	119	19 y 20	79 y 80	29 y 30		
10:00 A.M a 12:00 P.M	115	61 y 62	1 y 2	51 y 52		31 y 32
	116	63 y 64	3 y 4	53 y 54		33 y 34
	117	65 y 66	5 y 6	55 y 56		35 y 36
	118	67 y 68	7 y 8	57 y 58		37 y 38
	119	69 y 70	9 y 10	59 y 60		39 y 40

BIBLIOGRAFIA OBLIGATORIA:

1. **Anatomía con orientación clínica**, Moore L Keith, Dalley.Arthur, Agur Anne, editorial Lippincott, **Séptima edición 2014, en texto y en línea.**
2. **Atlas de Anatomía Humana**, Frank H. Netter, **Sexta edición, editorial Elsevier Masson, 2015.**
3. **Atlas de Anatomía, PROMETHEUS**, Gilroy Anne, Schünke Michael, Schulte Erik, editorial Panamericana, primera edición 2008.

Nota: LOS CONCEPTOS BASICOS DE LAS UNIDADES TEMATICAS, PODRAN CORRELACIONARSE Y EVALUARSE DURANTE EL DESARROLLO DE LAS UNIDADES TEMATICAS SUBSIGUIENTES. SE EVALUARÁ TODO EL CONTENIDO DEL LIBRO DE TEXTO EN LÍNEA.

Evaluación de la programación:

- a. El programa será evaluado cada año, con el propósito de analizar cada unidad temática su contenido y aplicación.
- b. Se analizara estadísticamente el rendimiento estudiantil para evaluar los contenidos de cada unidad temática así como su evaluación.
- c. Se evaluará cada año los libros de texto y se implementará ayudas audiovisuales así como tecnología para el cumplimiento de todas las actividades académicas programadas.

PERSONAL DOCENTE Y ADMINISTRATIVO:

COORDINADOR

Dr. José Armando Barrios de León

DOCENTES:

Dra. Olga Eugenia Lee de Chinchilla

Dr. Jorge Fernando Orellana Oliva

Dr. Augusto René Letona González

Dr. Rufino Enrique Estrada Oliva

Dr. Osman Albino Leiva Orozco

Dr. Aldo Renato Samayoa Ramírez

Dr. Juan Francisco Morales Jáuregui

Dra. Blanca Emilia Lozano Mollinedo

Dr. Antonio Isaías Palacios López

Dr. Rigoberto Velásquez Paz

SECRETARIA:

María Lucrecia Luarca Gil de Espigares

AUXILIARES DE LABORATORIO:

José Antonio Tupas Herrera

Luis Erik Illescas Revolorio

SEDES DE LA UNIDAD DIDÁCTICA DE ANATOMÍA HUMANA:

**Edificio “C” Oficina 120 Salón de profesores. Sedes de Laboratorios: Salones Edificio C, 115, 116,117, 118 y 119
Salones de Docencia (Clase teórica): Edificio B, Salones 206, 210, 216, 309 y 310.**

**CALENDARIO DE EXÁMENES DE LA UNIDAD
DIDÁCTICA DE ANATOMÍA HUMANA
PARA EL AÑO 2015**

EXAMENES PARCIALES		FECHAS DE EXAMENES PARCIALES
PRIMER EXAMEN PARCIAL	1	10 de Marzo de 2016
SEGUNDO EXAMEN PARCIAL	2	12 de Mayo de 2016
TERCER EXAMEN PARCIAL	3	01 de Julio de 2016
CUARTO EXAMEN PARCIAL	4	25 de Agosto de 2016
QUINTO EXAMEN PARCIAL	5	23 de Septiembre de 2016
EXAMEN FINAL	1	27 de Octubre de 2016

PUBLICACIÓN DE CONSOLIDADOS	26-09-2016 AL 21-10-2016
EXAMEN FINAL	27 DE OCTUBRE 2016
PRIMERA RECUPERACIÓN	04 DE NOVIEMBRE 2016
SEGUNDA RECUPERACIÓN	17 DE NOVIEMBRE 2016

NOTA MPORTANTE:

El curso se aprueba con sesenta y un (61) puntos, para tener derecho a examen final deberá tener como mínimo cuarenta y un (41) de zona. Para tener derecho a examen final deberá de tener 80 % de asistencia a actividades teórico-prácticas.

CUM, ZONA LIBRE DE TABACO, ALCOHOL Y DROGAS:

Acuerdo Gubernativo no. 681-90, Acuerdo de rectoría No. 469-2003 referente a prohibiciones de fumar en edificios y áreas cerradas y Acuerdo de Junta Directiva de la facultad, contenido en el Acta No. 12-2003. El CUM, zona libre de Tabaco, Alcohol y Drogas

APRENDIZAJE DEL IDIOMA INGLES:

Punto Segundo Inciso 2.5 del Acta 36-96 y el Punto Cuarto del Acto 21-98 de Junta Directiva de la Facultad de Ciencias Medicas. Deben presentar los cursos de inglés en 3º. Año para la escogencia de las áreas de práctica del 4º. Año de la carrera.

REPITENCIA:

El alumno que repruebe alguna unidad didáctica (asignatura), puede repetirla obligatoriamente en el próximo ciclo lectivo o en la más próxima rotación de que disponga, debiendo cursar la misma asignatura hasta un máximo de tres oportunidades con sus respectivos exámenes de recuperación.

Título VI: DE LA PROMOCION, Capitulo II de la Renitencia, Artículo 59 al 64 del Reglamento General de Evaluación y Promoción del Estudiante de la USAC y Normativo de Evaluación y Promoción del Estudiante de la Facultad de Ciencias Medicas.

Normativa

NORMATIVO PARA EL DESARROLLO DE LOS LABORATORIOS DE ANATOMIA HUMANA

HORARIO:

1. **Es obligatorio la puntual asistencia y firma en la hoja de asistencia de la clase teórica según el orden asignado en el grupo.**
2. Los laboratorios de anatomía Humana se efectúan de lunes a jueves en los horarios de 08:00 a 10:00 y de 10:00 a 12:00 horas. según distribución de grupos, salones, docentes y contenidos del programa.
3. La hora de inicio de laboratorio es a las 08:00 y a las 10:00 horas.
4. Cada estudiante deberá anotarse en las hojas de acuerdo al orden en que están distribuidos en el grupo en la clase teórica y firmar la hoja nuevamente en el laboratorio. **De no cumplirse esta norma no se pasarán las notas al consolidado.**
5. No se permite, al estudiante, cambios de fechas, días, horario, o salón en sus actividades programadas.
6. **Está terminantemente prohibido tomar fotos a: CADAVERES, MATERIAL MORFOLÓGICO Y MODELOS ANATÓMICOS.**
7. La reposición de laboratorio se realizara a criterio del profesor asignado.

REQUISITOS:

1. Presentarse a su salón de clase vestido apropiadamente y a laboratorio con bata y estar 15 minutos antes de inicio de la actividad académica y **firmar la hoja de asistencia en la parte de laboratorio y haber asistido a la clase teórica.**

EQUIPO (Obligatorio para el estudiante):

1. Bata.
2. Guantes.
3. Lentes.
4. Gafete de identificación
5. **Material biológico como: Ojo bovino, Corazón porcino y bovino, riñón porcino. (Semanas 5,17 y 22)**
6. Para el desarrollo de las prácticas que lo requieran, deberán contar con equipo de disección. (2 pinzas de Kelly, tijera de disección, tijera recta, dos pinzas de disección, un mando de bisturí y hoja de bisturí)

Nota: La falta de estos requisitos dará lugar a la que el estudiante no pueda realizar la práctica.

Aviso importante: Cualquier daño o extravió de material morfológico o modelo anatómico así como dejar material de disección como ojo, corazón o riñón en el laboratorio o en las instalaciones de CUM se responsabilizará al o los grupos asignados a ese salón y en ese horario. Se procederá a congelar todas las notas del curso hasta que se resuelva el problema.

COMPORTAMIENTO:

La conducta que el alumno deberá guardar durante el desarrollo del laboratorio:

- A. Puntualidad.
- B. Presentación adecuada, No se permite en ningún estudiante el uso de pantalón corto, sandalias, piercing. En los hombres no se permite además, aretes, piercing, collares o accesorios inadecuados, gorra, cabello largo etc.
- C. Iniciativa.
- D. Participación activa y efectiva.
- E. Cumplir con las instrucciones del profesor.
- F. Guardar respeto a sus compañeros, profesores y auxiliares de laboratorio.
- G. Cualquier falta de respeto o incumplimiento del normativo, podrá dar lugar a retirarlo(a) del laboratorio y anular la práctica.**
- H. Prohibido fumar e ingerir alimentos dentro del laboratorio.**
- I. Presentarse en estado de lucidez.
- J. Podrá ausentarse del laboratorio, sólo con el permiso de su profesor, si este lo considera pertinente.**
- K. Está terminantemente prohibido tomar fotos a: CADAVERES, MATERIAL MORFOLOGICO Y MODELOS ANATÓMICOS.**
- L. El incumplimiento de estas normas dará lugar a retirar al estudiante o estudiantes de laboratorio y la aplicación de sanciones a las personas que no las cumplan.**

DISPOSICIONES:

1. Antes del examen inicial, todos los integrantes de los grupos deberán contar y/o revisar el material morfológico o modelo anatómico, que le proporcionará el auxiliar del laboratorio.
2. Firmar un vale de recibido por todos los integrantes de los grupos, de lo contrario no se proporcionará material en ese laboratorio. **Cualquier daño o extravió de material morfológico o modelo anatómico así como dejar material de disección: ojo, corazón, riñón en el laboratorio o en las instalaciones del CUM dará lugar a congelar todas las notas del curso a los grupos involucrados.**
3. Al finalizar el laboratorio, el auxiliar del laboratorio deberá contar y/o revisar el material morfológico con todos los integrantes de los grupos y devolver el vale de recibido, al representante del grupo. **Los estudiantes no podrán abandonar el salón de laboratorio hasta que el técnico haya entregado el vale.**
4. La pérdida y/o deterioro de material anatómico, ya sea premeditado o por descuido, debe ser repuesto por el estudiante.
5. **Está terminantemente prohibido tomar fotos a: CADAVERES, MATERIAL MORFOLOGICO Y MODELOS ANATÓMICOS.**
Los vales son la prueba objetiva de las condiciones del material por eso es importante que sean cuidadosos en su manejo.
6. En los casos en que se extravíe el material, éste tendrá que ser repuesto por el grupo responsable, al que se le congelarán sus calificaciones hasta que solviente el problema, en caso contrario se le anulará todo lo acumulado durante el desarrollo del curso.
7. La unidad didáctica No se hace responsable por robos de objetos personales durante las actividades académicas por lo que debe de cuidar con responsabilidad dichos objetos. **NO ES PERMITIDO EL USO DE CELULAR DURANTE LA CLASE TEÓRICA Y LABORATORIO.**
8. Las calificaciones de cada unidad temática serán publicadas en el blog de la unidad didáctica y plataforma de la facultad de ciencias medicas.
9. Solamente tendrán revisión las notas, durante el período de **dos semanas** posterior a cada unidad temática, de lo contrario se tomara como nota aceptada.
10. Si existe inconformidad, deberá llevar una impresión de las notas al profesor correspondiente para su revisión, con los siguientes datos: nombre, carnet, grupo, salón, horario, fecha, nombre del profesor y el numero de semana o semanas a revisar. Si la impresión no lleva estos datos NO se realizará ninguna revisión.
11. Si amerita corrección, se realizará en esta misma impresión y tendrá validez con la firma del profesor y el Visto Bueno del coordinador.
12. La nota corregida se enviará de nuevo al consolidado del blog de la unidad didáctica y a la plataforma de la facultad de ciencias medicas.
13. Se entregarán notas de laboratorio SOLO los días de martes a jueves.
14. Cualquier caso no contemplado en el presente Reglamento será tratado por el grupo de profesor para su solución.
15. **El estudiante es el responsable por el cuidado de sus objetos personales durante las actividades académicas.**
16. **La Unidad No se hace responsable por la pérdida o robo de dichos objetos**

OBJETIVOS DE LABORATORIO:

El estudiante:

- 1. Utilizará las estructuras y/o modelos anatómicos para identificar, conocer y describir sus detalles anatómicos.**
- 2. Demostrará una participación activa y positiva.**
- 3. Establecerá una adecuada comunicación con su profesor y compañeros.**
- 4. Desarrollará actividades que le permitan efectuar un buen trabajo en equipo.**

Nota: El material anatómico será proporcionado por el Área de Anatomía Humana.

En los laboratorios de las semanas: 5, 17 y 22, el material será proporcionado por el estudiante para la Disección correspondiente y desechada en su casa de habitación.

Cualquier daño al material morfológico o a modelo anatómico dará lugar congelar todas las notas del curso a estudiante o estudiantes involucrados hasta que se resuelva la situación.

DIRECCIÓN DEL BLOG DE LA UNIDAD DIDÁCTICA DE ANATOMÍA HUMANA:

<http://www.site.google.com/site/medusacanatomia>

NOTA: Este blog deberá ser revisado diariamente por los estudiantes para actualizar la información publicada durante todo el año académico. Es obligación del estudiante informarse sobre todo lo publicado en este blog.

No se dará información en la unidad didáctica sobre el programa, todo se hará a través del blog.

PROCEDIMIENTO PARA LA PRACTICA DE LABORATORIO:

1. Al inicio de la práctica se efectuará un Examen Escrito de 10 preguntas, del contenido teórico de la semana o semanas correspondientes con un valor de 1.50.
NOTA IMPORTANTE: Cada estudiante deberá obtener como mínimo el 50 % de la nota del examen inicial para poder realizar ejecución de la práctica. (Cinco preguntas buenas)
El estudiante que no obtenga el 50 % de la nota del examen inicial deberá recibir tutoría programada.
Es obligatoria la asistencia a la clase teórica.
2. Con la orientación del Profesor identificará las estructuras anatómicas, para su descripción, comprensión y localización.
3. Se realizará una evaluación de los parámetros: conocimiento, habilidad y participación con un valor de 0.50

TUTORIA: La tutoría se realizará en los laboratorios bajo la supervisión del profesor asignado en días y horas programado.

El estudiante que no obtenga el 50 % de la nota del examen inicial de laboratorio, deberá recibir tutoría programada

AVISO IMPORTANTE PARA LOS EXAMENES PARCIALES:

1. No desengrape el documento que se le entrego (cuadernillo y hoja de respuesta).
2. **No está permitido prestar utensilios de escritorio tales como: corrector, borrador, lapicero, marcador etc.**
3. No está permitido el uso de gorras y/o capuchas.
4. No es permitido realizar marcas en el temario.
5. NO se puede abandonar el salón donde se realiza el examen hasta terminar el tiempo programado para el mismo.
6. Los cuadernillos de preguntas (temario) deberán ser entregados al profesor examinador al finalizar la prueba, los que serán entregados al personal de Unidad de Evaluación junto con las hojas de respuesta. El estudiante que NO entregue el examen cuando el profesor lo solicite, NO SERA RECIBIDO posteriormente.
7. Apagar todo aparato de comunicación (teléfonos celulares, localizadores- beepers-) incluyendo aparatos de música o calculadoras.
8. **Si durante el examen suena un aparato de comunicación o música se procederá a anular el examen a todos los estudiantes del salón.**

REQUISITOS PAR REPONER EXAMEN PARCIAL:

1. Deberá presentar una carta al coordinador dentro de 48 horas de pasado el examen con una excusa comprobable y pruebas escritas. Esta solicitud será evaluada individualmente y se procederá a dar un dictamen del caso.
2. Si procede la reposición se procederá a realizar un **examen de reposición por completación**.

REQUISITOS PARA SOLICITUD DE REPOSICION DE LABORATORIO:

Solicitud por escrito dentro de los 2 días hábiles después de la fecha asignada para la realización de su laboratorio, al profesor correspondiente.
Presentar:

- A. Causa justificada por escrito.
- B. Presentar pruebas comprobables.
- C. En caso de enfermedad:
 1. Certificado médico con timbre y sello del médico tratante.
 2. Receta médica y factura de compra del medicamento.
 3. Exámenes de laboratorio o estudios complementarios si los amerita.
 4. Cada caso será evaluado si procede o no la reposición.
 5. Sólo se podrá reponer un (1) laboratorio por unidad didáctica.

UNIDAD DIDÁCTICA DE ANATOMÍA HUMANA 2016